

OGNI SCELTA CONTA

Denaro, scelte e futuro. I temi del concorso, ciclo per ciclo, con le domande da cui partire.

Dalla gestione della paghetta alle decisioni quotidiane su come utilizzare denaro, tempo e altre risorse, fino alle scelte più complesse che orientano il proprio futuro: ogni scelta ha un impatto. Il concorso chiede alle classi di raccontare come, attraverso decisioni consapevoli e responsabili, sia possibile distinguere bisogni e desideri, utilizzare al meglio le risorse disponibili e contribuire a un futuro sostenibile dal punto di vista economico, sociale e ambientale.

I temi del concorso sono quelli elencati al punto 3 del regolamento: quattro per ciclo di istruzione, tra i quali la classe ne sceglie uno in base al proprio grado scolastico. Questo allegato non ne aggiunge altri. Riprende gli stessi temi e per ciascuno propone alcune domande da cui far partire il lavoro in classe.

Le domande sono uno spunto, non una traccia da seguire. La classe può usarne solo una parte, riformularle o sostituirle con altre: l'importante è che l'elaborato sviluppi il tema scelto e resti dentro il macrotema dell'edizione, "Ogni scelta conta".

Come usare questo documento

- 1. Scegliete il tema** tra i quattro previsti dal regolamento per il vostro ciclo di istruzione.
- 2. Usate le domande come apertura.** Funzionano bene come traccia di una discussione in classe e, più avanti, come scaletta delle puntate. Tenete quelle che parlano alla vostra classe, lasciate le altre.
- 3. Portate dentro l'esperienza della classe.** Interviste, testimonianze, piccole inchieste e dati raccolti a scuola rendono il racconto riconoscibile.
- 4. Tenete il formato.** Un podcast o un video-podcast di massimo 5 minuti, realizzato con la supervisione di un insegnante.

IN QUESTO DOCUMENTO

Scuola primaria, classi IV e V

Il valore del lavoro, la gestione delle risorse scarse, bisogni contro desideri

Scuola secondaria di primo grado

Moneta elettronica, consumo critico e prime autonomie di spesa

Scuola secondaria di secondo grado

Sicurezza informatica, sostenibilità delle scelte e cittadinanza economica

SCUOLA PRIMARIA · CLASSI IV E V

Il valore del lavoro, la gestione delle risorse scarse, bisogni contro desideri

1 “Da dove arrivano i soldi?”

Il valore del lavoro e del denaro

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come si guadagna il denaro?
- Perché le carte di plastica o il telefono non sono soldi “magici” o infiniti, ma sono il frutto del lavoro reale dei genitori?

2 “Il salvadanaio intelligente: voglio tutto o scelgo?”

Bisogni e desideri

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Qual è la differenza tra ciò che serve assolutamente per vivere, come cibo, casa e salute, e ciò che si desidera per puro divertimento?
- Come si fa a mettere da parte i soldi, per esempio i regali dei nonni o la paghetta, per un obiettivo grande come la console o la bicicletta, senza spenderli subito tutti in caramelle o figurine?

3 “La banca spiegata ai bambini”

A cosa serve la banca?

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- La banca è come un “castello sicuro”? Dove vengono tenuti i soldi fisicamente?
- Come si fa a proteggerli? Perché i grandi portano in banca i loro risparmi?
- E perché la banca qualche volta ci presta dei soldi?

4 “Niente si spreca!”

Il valore delle risorse

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Ogni oggetto ha richiesto lavoro, materiali, energia e denaro per essere prodotto: perché è importante non sprecare acqua, cibo, carta ed energia?
- Riparare un giocattolo o riutilizzare uno zaino conviene solo all'ambiente oppure anche al portafoglio della famiglia?
- Quali piccoli gesti quotidiani aiutano a risparmiare risorse e denaro?

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Moneta elettronica, consumo critico e prime autonomie di spesa

1 “Paghetta digitale: come spendiamo online?”

Le prime carte e le app

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come funzionano le prime carte prepagate per minori e le app per scambiarsi soldi tra amici, per esempio Satispay? Hanno dei costi nascosti?
- Perché i contanti stanno sparendo?
- Quali sono i rischi psicologici di spendere denaro digitale che “non si vede” fisicamente nel portafoglio?

2 “I trucchi dello shopping: come non farsi fregare”

Consumo consapevole

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come fa la pubblicità a convincerci a spendere? Come funzionano i prezzi che finiscono con ,99?
- Che cosa sono le loot box, i pacchetti a sorpresa nei giochi come FIFA o Fortnite, e perché rischiano di diventare un gioco d'azzardo?
- Come si riconosce un abbonamento con rinnovo automatico nascosto?

3 “L'imprevisto non mi fa paura”

Il budget e il fondo di riserva

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come si gestiscono i primi soldi personali per le uscite: cinema, pizza, abbigliamento?
- Che cosa succede se si rompe improvvisamente il cellulare o il motorino?
- Come si impara a calcolare una quota da mettere da parte ogni mese per creare un piccolo fondo di riserva senza azzerare il divertimento?

4 “Usare meglio, spendere meglio”

Economia circolare e consumo responsabile

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- È meglio comprare continuamente oggetti nuovi oppure far durare quelli che abbiamo? Che cosa significa economia circolare?
- Conviene acquistare prodotti ricondizionati? Perché riparare uno smartphone o una bicicletta può essere una scelta economicamente vantaggiosa?
- Come possiamo ridurre gli sprechi nelle nostre case e a scuola?
- Fast fashion: quanto costa davvero un acquisto economico, se si guarda al suo costo reale nel tempo?

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Sicurezza informatica, sostenibilità delle scelte e cittadinanza economica

1 “Finanza fake vs finanza vera”

I trend dei social e la cyber-security

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Chi sono i finti guru della “finanza facile” e del trading online che popolano TikTok e Instagram?
- Che cosa sono davvero le criptovalute?
- Come si capisce se un investimento online è una truffa o una cosa seria?
- Come ci si difende dal phishing, gli SMS o le mail che fingono di essere della banca per rubare i codici del conto?

2 “La trappola del compri oggi e paghi poi”

Il meccanismo del debito

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come funzionano i sistemi BNPL, Buy Now Pay Later, come Klarna o Scalapay?
- Perché dilazionare a rate anche le piccole spese, come vestiti e telefoni, può diventare molto pericoloso per il futuro?
- Qual è la differenza tra un debito “buono”, per esempio investire su un’auto per andare a lavorare, sulla propria formazione o su una casa, e un debito “cattivo”?
- Che cosa sono gli interessi TAN e TAEG?

3 “Quanto costa il mio futuro?”

Università, lavoro e indipendenza

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come ci si prepara economicamente al dopo-diploma?
- Quanto costa davvero andare a vivere da soli o fare l’università da fuori sede, tra costo medio degli affitti, tasse, spesa e trasporti?
- Se inizio a lavorare, come si legge una busta paga reale? Qual è la differenza tra stipendio lordo e netto?
- Esistono strumenti di supporto da parte delle banche per chi vuole studiare o aprire una startup?

4 “Investire nel futuro”

Sostenibilità economica e innovazione

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Come possono imprese, enti pubblici e cittadini utilizzare in modo efficiente energia, materie prime e risorse economiche?
- Investire in tecnologie sostenibili è davvero conveniente?
- In che modo innovazione, economia circolare ed efficienza energetica possono creare valore economico oltre che ambientale?

PISTE DI LAVORO PER INDIRIZZO DI STUDIO

- **Licei:** politiche energetiche, cambiamenti climatici, consumo responsabile e cittadinanza economica.
- **Istituti tecnici economici:** economia circolare, ESG, bilancio di sostenibilità, modelli di business sostenibili.
- **Istituti tecnici tecnologici:** efficientamento energetico, smart city, energie rinnovabili, innovazione industriale.
- **Istituti professionali:** riuso dei materiali, filiere produttive sostenibili, riduzione degli sprechi nei servizi e nelle attività produttive, manutenzione e riparazione come valore economico.
- **Indirizzi sociali e socio-sanitari:** lotta allo spreco alimentare, welfare, inclusione economica, consumo responsabile e gestione sostenibile delle risorse nelle comunità.